



XV Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - XV ETBCES

QUANDO A ESCUTA SE TORNA AÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR

Tainara Pinto dos Santos¹
tinarapsantos09@hotmail.com

Raíssa de Sousa Santos²
raisousa98@gmail.com

Valnice Sousa Paiva³
ypaiva@uneb.br

RESUMO

A infância é um período fundamental no desenvolvimento humano, no qual o brincar, o lazer e a prática esportiva desempenham papel essencial no estímulo ao crescimento físico, cognitivo, social e emocional. No entanto, muitas instituições de educação infantil, especialmente as situadas em comunidades vulneráveis, ainda enfrentam desafios significativos para promover atividades de esporte e lazer adequadas às necessidades das crianças atendidas. É nesse cenário que se insere a presente experiência de estágio em gestão, realizada em uma Creche Escola Comunitária de Salvador/BA, motivando a criação de um projeto de intervenção articulado com o programa Esporte por Toda Parte, desenvolvido pela Universidade Estadual da Bahia (UNEB) em parceria com a Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia (SUDESB). O estágio, mais do que uma etapa curricular, configurou-se como uma oportunidade para vivenciar a complexidade da gestão escolar em contextos desafiadores, onde a escuta ativa dos atores envolvidos, crianças, familiares, colaboradores e parceiros institucionais, é imprescindível para a construção de ações efetivas e contextualizadas. A partir desse processo, identificou-se a necessidade urgente de ampliar o acesso a atividades esportivas e recreativas como ferramentas de promoção da saúde, socialização e desenvolvimento integral das crianças. Entretanto, a implantação do projeto demandou não apenas o planejamento e articulação entre instituições, mas também a superação de barreiras de comunicação e mobilização da comunidade, especialmente dos responsáveis

¹ Graduanda em Pedagogia na UNEB – Universidade do Estado da Bahia

² Graduanda em Pedagogia na UNEB – Universidade do Estado da Bahia

³ Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo PPGEduc – Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade na UNEB – Universidade do Estado da Bahia – UNEB, onde atua como Professora. Líder do grupo de pesquisa TIPEMSE – Tecnologias, Inovação Pedagógica e Mobilização Social pela Educação.



XV Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - XV ETBCES

pelas crianças. Um dos principais obstáculos enfrentados durante a execução do plano de ação foi a dificuldade de contato presencial com os pais e responsáveis, uma vez que as reuniões e encontros presenciais, tradicionalmente realizados no período da tarde, que coincidiam com o horário do estágio, não contavam com a presença significativa dessas famílias. Tal realidade exigiu a busca por alternativas eficientes para garantir a disseminação das informações sobre o projeto e a inscrição das crianças nas atividades esportivas oferecidas. A solução encontrada foi a utilização do grupo de WhatsApp da escola, que se mostrou um canal essencial para a comunicação direta e rápida com os pais, possibilitando a entrega dos materiais informativos, esclarecimento de dúvidas e o convite para a participação das famílias. Esse aspecto evidencia não apenas as transformações nas formas de interação entre escola e comunidade, especialmente em contextos de vulnerabilidade, mas também a necessidade de o gestor escolar desenvolver habilidades digitais e estratégias inovadoras de comunicação para fortalecer o vínculo com as famílias e assegurar a participação efetiva no processo educativo. A experiência demonstrou que, apesar das limitações estruturais e da ausência física dos pais nas reuniões, a tecnologia pode ser uma aliada poderosa para aproximar a escola da comunidade e ampliar as possibilidades de engajamento social. Dessa forma, este trabalho busca refletir sobre o papel do gestor escolar enquanto agente mediador de ações que promovam a inclusão social e o bem-estar das crianças, destacando a importância da escuta ativa e da criatividade na superação dos obstáculos encontrados. Espera-se que este trabalho contribua para a discussão acadêmica sobre práticas de gestão em contextos comunitários, reforçando a relevância do esporte e do lazer como instrumentos de transformação social e educacional.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Educação Infantil. Esporte e Lazer.