



XV Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - XV ETBCES

IMPLEMENTAÇÃO DE UMA HORTA SUSPensa COM MATERIAIS RECICLÁVEIS: UMA INTERVENÇÃO ECOLÓGICA E EDUCATIVA NA CRECHE COMUNITÁRIA

Nathália Coloneze Conceição¹
natycolonezeuneb@gmail.com

Juliana Zil Bispo Fontes²
larissaeduardacostadosantos@gmail.com

Valnice Sousa Paiva³
vpaiva@uneb.br

RESUMO

Este trabalho descreve o processo de planejamento, adaptação e implementação de uma horta suspensa utilizando materiais recicláveis em uma creche comunitária na cidade de Salvador – Bahia, por meio da implantação de uma horta suspensa construída com materiais recicláveis, que integra natureza, estética e consciência ambiental. O projeto partiu da necessidade de integrar práticas sustentáveis ao cotidiano escolar, promovendo a educação ambiental, o engajamento da comunidade escolar e a valorização do espaço físico como ambiente pedagógico. A experiência evidencia a importância da gestão participativa, da flexibilidade diante dos desafios e do trabalho coletivo para a concretização de ações educativas significativas. Pensar a gestão escolar de forma inovadora e transformadora exige ultrapassar os limites da organização pedagógica e administrativa, incorporando ações que valorizem o espaço físico como elemento formador. A creche apresenta uma estética colorida e diversa, tornando-se um ambiente fértil para práticas sustentáveis que dialoguem com a vivência das crianças e os valores da educação ambiental. A criação da horta suspensa visa potencializar esse espaço, oferecendo experiências sensoriais e educativas próximas à natureza. Busca-se, também, incentivar desde a primeira infância atitudes ecológicas, promovendo a responsabilidade ambiental e o uso consciente dos recursos naturais. Este projeto contou com parcerias fundamentais,

¹ Graduanda em Pedagogia na UNEB – Universidade do Estado da Bahia

² Graduanda em Pedagogia na UNEB – Universidade do Estado da Bahia

³ Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo PPGEduC – Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade na UNEB – Universidade do Estado da Bahia – UNEB, onde atua como Professora. Líder do grupo de pesquisa TIPEMSE – Tecnologias, Inovação Pedagógica e Mobilização Social pela Educação.



XV Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - XV ETBCES

como o apoio técnico do Viveiro da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), além do envolvimento ativo da coordenação pedagógica, professores, alunos(as) e comunidade escolar. Alinhada aos princípios da gestão democrática e participativa, a iniciativa buscou promover a integração entre escola, família e território, reafirmando o papel da instituição como agente de transformação social e ambiental. A experiência de implementar uma horta suspensa com materiais recicláveis em uma creche comunitária representou uma oportunidade valiosa para o aprendizado prático sobre sustentabilidade, gestão escolar e educação ambiental. A adaptação frente às limitações físicas e organizacionais da escola destacou a importância da flexibilidade e criatividade na prática docente e na gestão escolar. O engajamento coletivo da comunidade é uma condição fundamental na continuidade da proposta, reforçando que o sucesso de intervenções pedagógicas depende da participação ativa e do senso de pertencimento de todos os envolvidos. Este relato evidencia que a construção de espaços educacionais significativos requer a conjugação de esforços, diálogo constante e disposição para o diálogo, reflexão e ação compartilhada. Por fim, a vivência fortaleceu a nossa convicção de que as práticas pedagógicas mais transformadoras são aquelas que se constroem no coletivo, com escuta, parceria e compromisso social.

Palavras-chave: gestão escolar. participação comunitária. educação ambiental.