



## TURISMO NA ESCOLA: TRABALHANDO A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COM ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE PENEDO-AL

Fabiana Guedes dos Santos<sup>1</sup> 1.(Programa de Educação Tutorial. Universidade Federal de Alagoas)

[biana.ig8577@gmail.com](mailto:biana.ig8577@gmail.com)

Nayane Francinni Sales Vieira<sup>2</sup> 2.(Programa de Educação Tutorial. Universidade Federal de Alagoas)

[salesnay93@gmail.com](mailto:salesnay93@gmail.com)

Luziene Seixas dos Santos<sup>3</sup> 3.(Programa de Educação Tutorial. Universidade Federal de Alagoas)

[luzieneseixas@hotmail.com](mailto:luzieneseixas@hotmail.com)

### RESUMO

Penedo um município que fica localizado às margens do Rio São Francisco, no estado de Alagoas, cidade histórica-cultural conhecida por sua arquitetura, representadas por suas casas, igrejas, sobrados do período colonial, além do grande número de artistas e artesãos encontrados no município. A cidade é tombada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), atualmente responsável pela salvaguarda desse patrimônio, que em parte, não é reconhecido pela população penedense. Esse cenário, evidencia a necessidade de ações que possibilitem o fortalecimento, valorização, conservação e a preservação dos aspectos históricos-culturais que contemplam a cidade. Que atualmente encontram-se esquecidos na memória dos ribeirinhos, principalmente dos mais jovens. Diante disso, faz-se necessário realizar ações que proporcionem aos penedenses, reflexões sobre as questões culturais e patrimoniais (materiais e imateriais) inerente a Penedo. Dentro desse contexto, surge a Educação Patrimonial, como uma ferramenta educativa, que fornece informações que permitem uma “alfabetização cultural”, isto é, proporciona subsídios para que os sujeitos possam compreender conceitos básicos a respeito da importância de determinado patrimônio como um símbolo de identidade regional. Assim, a presente pesquisa, de caráter extensionista, teve como objetivo despertar o conhecimento sobre o patrimônio cultural de Penedo, em alunos do Curso Pré-ENEM Comunitário, do Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes Penedo, da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Campus Arapiraca - Unidade Educacional Penedo. Esses possuíam idade média de 18 anos, e são oriundos da cidade de Penedo e de cidades circunvizinhas. Todos estudam ou estudaram na rede pública de ensino. Para o fim mencionado, houve aplicação de um questionário inicial, em seguida a execução de itinerário pelas ruas da cidade, sendo esse elaborado por alunos do sexto período do curso de graduação de Bacharelado em Turismo da UFAL. Além disso, também foi ofertada uma oficina sobre Educação Patrimonial, onde trabalhou-se conceitos básicos relacionados a patrimônio. Feito isso, os discentes foram submetidos novamente a um questionário, para fins comparativos. Durante a execução do itinerário foi apresentado, verbalmente, com música, teatro e poesia, aos estudantes, o centro histórico da cidade. Alguns, desconheciam os principais prédios e pontos históricos, já outros ouviram falar mas nunca teve a oportunidade de conhecer. O contato direto com o patrimônio refletiu no questionário final. As respostas revelaram que o conhecimento teórico sobre a cidade de Penedo cresceram consideravelmente após a realização das etapas mencionadas. Atenta-se, que o interesse além de comprovar a eficiência da Educação Patrimonial, é mostrar significado que essa possui no fortalecimento do sentimento de pertencimento. Ademais, os resultados demonstraram que através da presente pesquisa foi possível estimular nesses estudantes um olhar crítico para o entorno, mostrando a relevância da Educação Patrimonial no fortalecimento do patrimônio material e imaterial.



**IX Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - IX ETBCES**

**Palavras-chave:** Educação Patrimonial. Penedo-AL. Turismo.



**IX Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - IX ETBCES**