



VII Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - VII ETBCES

DE ONDE VEM O ALIMENTO: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ASSOCIAÇÃO COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM CRIANÇAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA

Milena Torres Ferreira

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Milena_torresferreira@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A educação ambiental “é o processo por meio do qual os indivíduos e a coletividade constroem atitudes voltadas para a conservação do meio ambiente essenciais para uma adequada qualidade de vida”. Considerando educação alimentar e nutricional como um conjunto de práticas educativas que buscam contribuir para a saúde, sobretudo para a prevenção da obesidade e suas comorbidades associadas, é possível visualizar uma relação entre ambos os conceitos. O estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada durante uma atividade de intervenção realizada com crianças de uma instituição Pública de Ensino. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência elaborado no contexto da prática de estágio supervisionado em Nutrição Social cuja intervenção foi desenvolvida com crianças do grupo 2 de uma escola municipal de Salvador/Ba, tendo como tema “A origem dos alimentos: da semente ao fruto” no qual foram abordados assuntos relacionados com educação ambiental e educação nutricional. **Resultados:** A horta da escolar encontrava-se inativa. Houve surpresa com a prática do cultivo do feijão em algodão por parte das crianças, sendo que as mesmas não reconheceram determinadas verduras confundindo-as com frutas. Alguns alimentos antes tidos como “ruins” passaram a ser considerados como “bons”. Os estudantes na sua totalidade não souberam responder quem era “o agricultor”, entretanto desenvolveram a sensibilidade de identificar a importância e o valor dessa profissão. **Conclusão:** a vivência contribuiu para o aprimoramento e para a construção do fazer educação alimentar e nutricional, além de ter possibilitado a visualização de uma nova forma de trabalhar alimentação e nutrição, constatando que estratégias educativas onde o estudante pratica o que foi aprendido e tem voz ativa apresentam resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Educação nutricional. Educação ambiental. Nutrição na escola.