



VII Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - VII ETBCES

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA UNIDADE SAÚDE DA FAMÍLIA DO DISTRITO SANITÁRIO CABULA-BEIRÚ: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Flávia Fernanda Santana Nascimento

Anaíra Jesus Affe

Cleidiane dos Anjos Novaes

Jórdan Santos de Jesus

Romeu Santana Borges

Universidade do Estado da Bahia

ffsn.ffff@gmail.com

RESUMO

Introdução: O curso de enfermagem da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus I, possui no 9º semestre, o componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I (ECSI), que tem por objetivo inserir o estudante na prática da Atenção Primária à Saúde no SUS, em concordância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso. Para tanto, a UNEB conta com a parceria da Secretaria Municipal de Saúde de Salvador - BA e do Distrito Sanitário Cabula-Beirú para inserção dos estudantes no processo de trabalho das equipes saúde da família (ESF), por 400 horas/semestre. **Objetivos:** Relatar as experiências vivenciadas por estagiários de enfermagem do ECSI, inseridos em uma USF. **Metodologia:** É um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido por cinco (5) estudantes do curso de graduação em enfermagem no ECSI em uma Unidade de Saúde da Família (USF) em Arenoso – Salvador. **Relato de experiência:** O ECSI ocorreu entre os meses de agosto a dezembro de 2017 na USF Arenoso, em funcionamento desde o ano de 2006. Conta com três equipes multiprofissionais completas, que são responsáveis por uma área de abrangência do bairro. As equipes contam com o apoio de uma equipe multiprofissional do Núcleo de Apoio a Saúde da Família. Desde o início, as equipes acolheram os estudantes e nos inseriram nas rotinas de cuidados, assistenciais e de educação em saúde, das respectivas equipes, onde foi possível desenvolver em conjunto, consultas de pré-natal, acompanhamento e desenvolvimento da criança, planejamento familiar, controle da tuberculose, hanseníase, atendimento ginecológico para controle dos cânceres do colo do útero e das mamas, visitas domiciliares, ações do Programa Saúde na Escola, do Programa Nacional de Imunizações e do Programa Bolsa Família e desenvolver atividades educativas direcionadas para grupos específicos (Sábado do Homem, Saber Envelhecer, Rodas de Gestantes e Ensaio Fotográfico para Gestantes, Roda Sobre Tabagismo, Feiras de Saúde da Mulher etc.). A partir desta experiência, foi possível compreender e refletir sobre o papel do enfermeiro na atenção primária à saúde e do trabalho em equipe para o cuidado integral, bem como o desenvolvimento das ações educacionais para a comunidade desde o planejamento até a avaliação. **Considerações finais:** o período em que estivemos no ECSI na atenção básica constitui-se num período durante a graduação, ao qual o discente é imerso por completo, no processo de trabalho das ESF, em especial, do enfermeiro. Esta imersão é fundamental para formação de futuros enfermeiros, críticos, reflexivos, participativos e políticos, envolvidos com a atuação generalista e a consolidação do SUS.



VII Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária - VII ETBCES

Palavras chave: Atenção Primária à Saúde; Formação em Saúde; Estratégia Saúde da Família.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES N. 3, de 07 de novembro de 2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial da República Federativa da União. Brasília, 09 nov. 2001. Seção 1, p. 37. Brasília (DF): Ministério da Educação e Cultura; 2001.